**Демонстрационные варианты заданий**

**для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства для учащихся СПО по УГС 49.00.00. Физическая культура и спорт**

[**Приложение 1 Тестирование**](http://www.yarguor.ru/files/olimpiada/Prilogenie-5.pdf)

[**Приложение 2 Перевод профессионального текста**](http://www.yarguor.ru/files/olimpiada/Prilogenie-6.pdf)

[**Приложение 3 Задание по организации работы коллектива**](http://www.yarguor.ru/files/olimpiada/Prilogenie-7.pdf)

[**Приложение 4 Инвариантная часть Комплексного задания 2 уровня**](http://www.yarguor.ru/files/olimpiada/Prilogenie-8.pdf)

[**Приложение 5 Вариативная часть Комплексного задания 2 уровня**](http://www.yarguor.ru/files/olimpiada/Prilogenie-9.pdf)

 **Приложение 1**

**Тестирование**

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам зад**а**ние «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов. Тестовое задание включает две части:

1. Общая часть задания содержит 16 вопросов по четырём тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:
* Информационные технологии в профессиональной деятельности.
* Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды.
* Экономика и менеджмент в образовательной деятельности.
* Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
1. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

*Теория и организация физического воспитания*

*Методические основы физического воспитания в образовательных учреждениях*

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Время на выполнение задания – 1 астрономический час (60 минут)

**I вариант**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

**В заданиях 1-4 выбери правильный ответ и подчеркни его.**

**Правильный ответ может быть только один.**

**1. Символ, употребляемый для обозначения элемента маркированного списка называется маркер или …**

а. буллит

б. тире

в. номер

г. значение.

**2. У образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента:**

 а. выдачи лицензии

 б. регистрации

 в. государственной аккредитации

 г. уплаты налогов.

**3. Прибыль характеризуется:**

а. выручкой за вычетом налогов

б. выручкой за вычетом зарплаты

в. выручкой за вычетом расходов на рекламу

г. доходами за вычетом расходов.

**4. Выберите позиции, обозначающие виды защитных сооружений:**

а. окопы

б. убежище

в. землянки

г. противорадиационные укрытия.

**В заданиях 5-8 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.**

**Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

1. Совокупность программ, осуществляющая взаимодействие между пользователем и компьютероми управляющая работой компьютера называется - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ответ:**

1. В Российской Федерации гарантируются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**Ответ:**

1. Наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, от­ношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ответ:**

1. Дополните фразу: «Внутренняя часть повязки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с раной, поэтому она должна быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ответ:**

**В заданиях 9-12 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.**

1. **Установите соответствие между типами шрифта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Times New Roman  | А | Добрый день |
| 2 | Arial  | Б |  *Добрый день* |
| 3 | Constantia  | В |  Добрый день |
| 4 | Georgia | Г | Добрый день |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Ответ:

1. **Установите соответствие вида антисептики и его действия на рану:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | физическая антисептика; | А. | воздействие на рану ультрафиолетового облучения; |
| 2. | химическая антисептика; | Б. | воздействие на рану настойки йода; |
| 3 | механическая антисептика; | В. | первичная хирургическая обработка раны; |
| 4. | биологическая антисептика; | Г. | обработка раны зеленкой; |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. **Установите соответствие между категорией обучающегося и уровнем осваиваемой им образовательной программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Воспитанник | А. | Образовательная программа среднего профессионального образования |
| 2. | Учащийся  | Б. | Образовательная программа дошкольного образования |
| 3 | Слушатель  | В. | Образовательная программа среднего общего образования |
| 4. | Студент  | Г. | Дополнительная профессиональная программа |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. **Установите соответствие между термином и отраслью права:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Договор | А. | Семейное право |
| 2. | Усыновление | Б. | Трудовое право |
| 3 | Выговор | В. | Конституционное право |
| 4. | Правительство | Г. | Гражданское право |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В заданиях 13-16 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.**

**13. Расположите типы внешней памяти по возрастанию их максимальной емкости:**

a. CD-R

б. DVD - диск

в. гибкий магнитный диск

г. жесткий магнитный диск

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. **Пронумеруйте указанные нормативные правовые акты по иерархии, начиная с акта наибольшей юридической силы:**
2. Конституция РФ
3. Конвенция о правах ребенка
4. Приказ Министерства образования и науки РФ
5. Федеральный закон РФ

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**15. Установите правильную последовательность возникновения различных типов экономических систем.**

а. Смешанная

б. Командная

в. Традиционная

г. Рыночная

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**16. Основные компоненты первой медицинской помощи при переломах, вывихах, разрывах связок и мышц:**

а. иммобилизация пострадавшего, обеспечение покоя;

б. введение специального антидота;

в. охлаждение травмированной части организма;

г. обеспечение приподнятого положения поврежденной части тела.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**В заданиях 1-6 выбери правильный ответ и подчеркни его.**

**Правильный ответ может быть только один.**

**1. Выберите правильный ответ:**

**Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий промежуток времени, называются:**

1. двигательной реакцией;
2. скоростными способностями;
3. скоростно-силовыми способностями;
4. частотой движений.

**2. Выберите правильный ответ:**

Быстрота – это:

1. Способность человека быстро преодолевать расстояние
2. Способность человека выполнять упражнение за короткий промежуток времени.
3. Способность человека выполнять максимальное количество упражнений за минимальное время.
4. Способность человека выполнять движения максимально быстро.

**3. Укажите, как называются тренировочные циклы (в зависимости от масштаба времени), на основе которых строится процесс спортивной подготовки:**

1. тренировочные, соревновательные, восстановительные;
2. микроциклы, мезоциклы, макроциклы;
3. оперативные, текущие, этапные циклы;
4. подготовительные, основные, соревновательные.

**4. Выберите правильный ответ:**

Способность противостоять физическому утомлению в про­цессе мышечной деятельности называется:

1. функциональной устойчивостью организма;
2. биохимической экономизацией;
3. тренированностью;
4. выносливостью.

**5. Выберите правильный ответ:**

Разница между величинами активной и пассивной гибкос­ти называется:

1. амплитудой движений;
2. подвижностью в суставах;
3. дефицитом активной гибкости;
4. индексом гибкости.
5. **Физические упражнения – это:**
	1. такие двигательные действия, которые направлены на формирование двигательных умений и навыков;
	2. виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма;
	3. такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям;
	4. виды двигательных действий, направленные на изменение форм телосложения и развитие физических качеств.

**В заданиях 7-12 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

**7. Дополните предложение:**

Мера определения нагрузки во время работы называется: \_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:

**8.** **Дополните предложение:**

Ходьба по пересеченной местности называется: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:

**9. Дополните определение:**

Управление движением под контролем сознания называется: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:

**10. Дополните предложение:**

Способность выполнять упражнения с максимальной амплитудой называется:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:

**11. Дополните предложение:**

Форма занятия используемая с целью предупреждения утомления называется:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:

**12. Дополните предложение:**

Управление движением без контроля сознания называется - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В заданиях 13-19 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.**

**13. Установите соответствие между методами и ведущей деятельностью:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Соревновательный | А | Команда |
| 2 | Игровой | Б | Определение сильнейших |
| 3 | Словесный | В | Демонстрация |
| 4 | Наглядный | Г | Сюжет |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**14. Установите соответствие между физическими качествами и средствами физического воспитания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Быстрота | А | Отжимания |
| 2 | Гибкость | Б | Бег 30 м |
| 3 | Сила | В | Шпагат |
| 4 | Ловкость | Г | Бросок мяча |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**15. Установите соответствие между видами спорта и видами деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Футбол | A | Единоборства |
| 2 | Борьба | Б | Управление техникой |
| 3 | Велоспорт | В | Игровые виды |
| 4 | Шашки | Г | Логические |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**16. Установите соответствие между возрастными показателями и физическим качеством:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сила | А | 8-10 лет |
| 2 | Быстрота | Б | 15-17 лет |
| 3 | Гибкость | В | 7-10 лет |
| 4 | Выносливость | Г | 16-17 лет |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**17. Установите соответствие между методами и средствами физического воспитания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Непрерывный | А | Рваный бег 5 мин |
| 2 | Круговой | Б | Плавание 20 мин |
| 3 | Переменный | В | Приседания, отжимание, выпрыгивания |
| 4 | Сопряженный | Г | Подтягивание с весом |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**18. Установите соответствие между силовыми способностями и нагрузкой:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Максимальная сила | А | 13-20 повторений |
| 2 | Силовая выносливость4) принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий. | Б | 7-12 повторений |
| 3 | Выносливость | В | 1-3 повтора |
| 4 | Абсолютная сила | Г | Более 21 |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**19. Установите соответствие между задачами физического воспитания дошкольников и направленной деятельностью на занятиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Образовательная | А | Укрепление опорно-двигательного аппарата. |
| 2 | Оздоровительная | Б | Формирование личностных качеств. |
| 3 | Воспитательная | В | Развитие физических качеств |
| 4 | Тренирующая | Г | Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В заданиях 20-24 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу**

**20. Установите последовательность документов планирования по физическому воспитанию в школе:**

1. программа
2. учебный план
3. план-конспект
4. рабочий план

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**21. Установите последовательность методов обучения физическим упражнениям:**

1. расчлененный
2. рассказ
3. целостный
4. показ

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**22. Установите последовательность развития физических качеств на уроке физической культуры:**

1. Сила
2. Выносливость
3. Гибкость
4. Быстрота
5. Ловкость

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**23. Установите последовательность разделов по физической культуре в школе от начала учебного года:**

1. Гимнастика
2. Легкая атлетика
3. Лыжи
4. Спортивные игры

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**24. Установите последовательность видов подготовок в спорте на этапе начального обучения:**

1. тактическая
2. физическая
3. техническая
4. психологическая

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

[**Приложение**](http://www.yarguor.ru/files/olimpiada/Prilogenie-6.pdf) **2**

**Перевод профессионального текста**

**ЗАДАНИЕ**

«Перевод профессионального текста (сообщения)» английский язык

Время, отводимое на выполнение задания −60 минут.

Максимальное количество баллов −10 (5 баллов –перевод текста и 5 баллов –ответы на вопросы по тексту).

**ЗАДАЧА No 1**

Текст задачи : прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

**ЗАДАЧА No 2**

Текст задачи :дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ**

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание

«Перевод профессионального текста (сообщения)», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности .

Данное задание состоит из двух задач:

1)выполнение перевода иностранного текста на русский язык;

2)ответы на вопросы по содержанию текста.

Задание выполняется на компьютере с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода в программе Microsoft Word и ответов на вопросы

При выполнении задания Вы можете воспользоваться предложенным словарём.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня»

Вы самостоятельно создаёте документ MS Word под именем «номер участника название работы» («111\_Перевод профессионального текста»). Перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт Times New Ro man, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

После завершения работы сохраните файл в указанной Организатором Олимпиады

папке. При оценке задания будут учитываться:−эквивалентность перевода оригинальному тексту;

−соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;

−корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;

−содержание ответов на поставленные вопросы;

−грамотность при построении ответов на вопрос.

Время, которое отводится на выполнение задания: 1 час (60 минут).

**I вариант**

**Translate the following texts and answer the questions**

## A true great

This season is the final season as a manager for one of the true greats of English football. Dario Gradi is finally handing over the reins of Crewe Alexandra and moving upstairs to become director of football. The man responsible for keeping Crewe up well above the level that a club of their size can reasonably expect deserves far more credit than he receives. Dario has turned the Alex into a production line for talented young footballers.

This is despite the better youngsters having the pick of Manchester United and City, Liverpool, Everton, Stoke City and many other clubs in the local area. What Gradi has done is prove good coaching can make a massive difference. It might even be a benefit to Crewe that he will no longer be responsible for managing the first team, Dario can now devote his time completely to improving the youth set up even further. It is just a shame he never got the chance with a bigger club.
It would have been good to see what Gradi could have done with a Premier League club such as Newcastle. After Kevin Keegan scrapped the youth system (losing the club Michael Carrick in the process), they could have done with Dario stepping in and setting up their new academy. I can only imagine the wonders Gradi could have done with a decent amount of money at his disposal.

He would have also had the top young players in the area to pick from instead of feeding off the scraps left by the bigger teams. If he can produce the likes of David Platt, Neil Lennon, Robbie Savage, Seth Johnson, Dean Ashton and Rob Hulse at Crewe, what could he have done with a better level of talent to pick from?

Dario's teams always play good, passing football too, how much better would the Premier League be if he managed Bolton? Instead of a bunch of nearly-been foreigners booting the ball up to Kevin Davies, we would have been treated to a bunch of youngsters playing exciting, attacking and passing football.
Most of all how much better would England be if they had a bunch of youngsters coming through a Gradi coaching system? I guess we will never get to find that out.

1. Who is one of the true greats of English football?
2. What can make a massive difference as Gradi has proved?
3. What would have been good to see?

**Приложение 3**

**Оценочные средства к практическому заданию I уровня «Задание по организации работы коллектива»**

**(демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)**

ВАРИАНТ 1

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов: 10 баллов:

- за выполнение задачи № 1 – 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка – 1 балл,

- задачи № 2 – 4 балла.

***ЗАДАЧА №1.*** Прочитать текст задачи и составить текст выступления, учитывая, предложенные компоненты.

***Текст задачи:*** Для мотивации максимального количества обучающихся к подготовке и сдаче норм ВФСК «Готов к труду и обороне» педагог спортивной направленности должен выступить на родительском собрании при совместном участии с обучающимися параллелей 5-9 классов на классном часе.Оформите выступление по предложенной форме.

**Компоненты выступления**

1. Информация о целевой аудитории:

1.1. Характерные особенности адресата и его количественный состав.

1.2. Регламент выступления.

1.3. Вспомогательное оборудование для выступления.

2. Текст выступления:

2.1. Введение.

2.2. Основная часть.

2.3. Заключение.

**Условия выполнения задачи**

1) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:

- заранее подготовленной информацией о ВФСК ГТО (только в ДЕМО-варианте)

2) материально- техническое обеспечение:

- персональным компьютером,

- офисным пакетом – WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer.

3) место выполнения задачи:

- аудитория образовательной организации, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника.

4) время, отводимое на выполнение задачи: 35 минут.

***ЗАДАЧА № 2.*** Разработать наглядное сопровождение выступления, используя информационно-коммуникационные технологии.

***Текст задачи:*** Разработайте мультимедийную презентацию для сопровождения текста выступления по мотивации обучающихся к подготовке и сдаче норм ГТО, используя программное обеспечение WPS Presentation.

**Условия выполнения задачи**

1) материально-техническое обеспечение: компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета – WPS Office.

2) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации.

3) время, отводимое на выполнение задачи: 25 минут.

4) указать другие характеристики, отражающие сущность задачи: наличие плана воспитательной работы в электронном варианте.

*1Для выполнения практического задания на Олимпиаде участники могут воспользоваться заранее составленной информацией о ВФСК ГТО (краткая история возникновения, значимые физические качества), объемом не более 1 страницы, в текстовом редакторе, шрифт – Times New Roman, размер шрифта (кегль) – 14 пт, цвет шрифта – черный, междустрочный интервал – 1,15, абзацный отступ – 12 мм. Размеры полей: левое – 3 см, верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см, правое – 1,5 см.*

**Приложение №1**

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСНОГО ЗАДАНИЯ «ЗАДАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА»**

Уважаемый участник!

Успешность взаимодействия всех участников образовательного процесса зависит от грамотной организации работы коллектива, его совместной деятельности и общения, которые предоставляют возможность создания условий для развития личности и достижения целей.

Выполнение задания по организации работы коллектива потребует от Вас умений:

- анализировать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач;

- ставить цель и определять ключевые идеи для решения профессиональной задачи;

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности: приемы установления контакта, поддержания интереса аудитории к выступлению, мотивации и убеждения;

- соблюдать этические принципы общения;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований.

Данное задание состоит из двух задач, которое Вы будете выполнять на компьютере, оснащенном офисным пакетом WPS Office. Во время выполнения задания можете воспользоваться подготовленной Вами информацией о ВФСК ГТО.

Максимальный балл за выполнение задания по организации работы с коллективом составляет 10 баллов.

Максимальный балл оценки задачи №1 составляет 6 баллов. Время, которое отводится на выполнение задачи №1 – 35 минут.

Максимальный балл оценки задачи №2 составляет 4 балла. Время, которое отводится на выполнение задачи №2 – 25 минут.

Для выполнения задачи №1 создайте документ в программе WPS Writer под именем «номер участника\_название работы» (например; 111\_выступление). Оформите выступление по предложенному макету.

Оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт – Times New Roman, размер шрифта (кегль) – 14 пт, цвет шрифта– черный, междустрочный интервал – 1,15, абзацный отступ – 12 мм. Размеры полей: левое – 3 см, верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см, правое – 1,5 см.

Объем выступления не должен превышать 2 страницы.

Для выполнения задачи №2 используйте программное обеспечение WPS Presentation и выходом в сеть Интернет.

Создайте документ в программе WPS Presentation под именем «номер участника\_название работы» (например; 111\_организация работы коллектива).

После выполнения задания по организации работы коллектива сохраните файлы в исходной папке и покажите созданные документы Организаторам Олимпиады.

**Приложение 4**

 [**Инвариантная часть Комплексного задания 2 уровня**](http://www.yarguor.ru/files/olimpiada/Prilogenie-8.pdf)

**ВАРИАНТ-1**

**ЗАДАНИЕ**

**ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОМУ ДЕЙСТВИЮ «КУВЫРОК ВПЕРЁД»**

Время, отводимое на выполнение задания - 90 минут Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

**ЗАДАЧА №1**

***Текст задачи:*** опишите технику кувырка вперед, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

 Таблица 1

Карта описания двигательного действия

|  |  |
| --- | --- |
| Название элемента |  |
| Техника выполнения элемента |  |
| Типичные ошибки |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ЗАДАЧА №2**

***Текст задачи:*** подберите упражнения для обучения кувырку вперед, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите результаты в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения акробатическому элементу «Кувырок вперед»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Частная задача | Содержание | ОМУ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Условия выполнения задач**

 1) задание выполняется в учебной аудитории;

2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для выполнения задания в программе Microsoft Word;

3) Оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.

5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

Инструкция для участника

49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.01 Физическая культура

Приложение № \_\_\_

Наименование приложения

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Описание техники и методики обучения двигательным действиям», выполнение которого потребует от Вас знания терминологии базовых и новых видов спорта физкультурно-спортивной деятельности; техники профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурноспортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.

Данное задание состоит из двух задач. Для выполнения Вам будут предоставлен компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для выполнения задания в программе Microsoft Word. Оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм. Результаты выполнения задачи 1 оформите в таблице «Карта описания двигательного действия»:

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

|  |  |
| --- | --- |
| Название элемента |  |
| Техника выполнения элемента |  |
| Типичные ошибки |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Результаты выполнения задачи 2 оформите в таблице «Содержание этапов обучения акробатическому элементу « Кувырок вперед»:

Таблица 2

Содержание этапов обучения акробатическому элементу «Кувырок вперед»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Частная задача | Содержание | ОМУ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание II уровня» Вы самостоятельно создаёте документ MS Word под именем «номер участника\_название работы» («111\_ инвариантная часть Комплексного задания 2 уровня»). После завершения работы сохраните файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

При оценке будут учитываться следующие критерии:

 задача №1 - соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия; соблюдение логической последовательности при описании фазовой структуры двигательного действия; полнота описания техники двигательного действия; правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия.

задача № 2 - соблюдение требований и правил предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному действию; соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи; соответствие средств частным задачам; соответствие методов, методических приемов этапам обучения двигательному действию; соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств.

Время, которое отводится на выполнение задания 90 минут.

 Успехов Вам!

**Оценочные средства к вариативной части Комплексного задания II уровня (демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)**

**ВАРИАНТ 1**

 **Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация – учитель физической культуры**

**ЗАДАНИЕ. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке**

**Время, отводимое на выполнение задания:**

 задача 1 – 90 минут (1день);

задача 2 – 45 минут:

знакомство с занимающимися – 25 мин.,

подготовка оборудования и инвентаря – 10 минут,

 проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовки – 10 минут (2 день)

 **Максимальное количество баллов:** 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

*Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.*

*Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки. Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.*

*Одним из обязательных требований к деятельности тренера (тренера преподавателя) является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.*

**ЗАДАЧА №1**

**Текст задачи:** разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке –волейбол (45 минут)

**Этап спортивной подготовки:** спортивно-оздоровительный этап

**Задача занятия:** Развивать координационные способности

**Количество занимающихся:** 10 человек

**Условия выполнения задачи**

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

 1. Баршай В.М. Гимнастика: учебное пособие/ Баршай В.М, В.Н. Курысь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. – КноРус, 2017.

2. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -8-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия», 2013(2015).

3. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия, 2014.

 4. Волейбол. Учебник для вузов. / Под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина, - 4-е изд.-М.:ТВТ Девизион, 2009.

5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений. Под редакцией профессора Е.С. Крючек, профессора Р.Н. Терехиной. 3-е издание, стереотипное, - Москва, Издательский центр «Академия», 2014.

 5) необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства № п/п Оборудование и инвентарь

Количество 1. Мяч баскетбольный 15

2. Мяч волейбольный 15

3. Мяч футбольный 15

4. Мяч набивной (медицинбол) 3 кг, 4 кг, 5 кг 5 , 5, 5

5. Барьер легкоатлетический 5

6. Бадминтон 5

7. Мячи теннисные 10

8. Ворота, баскетбольные кольца, волейбольная сетка Ворота-2; баскетбольные кольца -2; волейбольная сетка - 1

9. Стойки, конусы, фишки для разметки Стойки (5), конусы (30), фишки для разметки ( 1компл.)

10. Скамейка гимнастическая универсальная 5

11. Гантели Вес: 1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг 15шт.

12. обручи 20

 13. Клюшка для игры в хоккей 10

14. Маты спортивные 24

15. Жилетки 10

16. Канат для перетягивания 2

17. Коврик индивидуальный 10

18. Палка гимнастическая 15

19. Скакалка гимнастическая 15

 20. Стенка гимнастическая 6 (допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

6). конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

 **Этап спортивной подготовки:**

**Возраст занимающихся** (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):

**Задача занятия:**

**Место проведения:** универсальный спортивный зал

**Продолжительность фрагмента основной части занятия:** 45 минут

**Оборудование и инвентарь (количество):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Частные задачи | содержание | Методы и методические приемы | Дозировка | ОМУ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ЗАДАЧА №2**

**Текст задачи:** провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке

**Условия выполнения задачи**

1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;

 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);

3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 10 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;

4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтёры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (10 человек);

5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 25 минут познакомиться с группой занимающихся;

 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

49.00.00 Физическая культура и спорт

 49.02.01 Физическая культура

 Приложение № 1

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки. Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.

Одним из обязательных требований к деятельности тренера (тренера преподавателя) является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.

Вам предлагается задание «Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке», выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций: -определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия; -проводить учебно-тренировочные занятия.

Для этого Вам необходимо

*уметь:*

-использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;

-подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

-использовать различные средства, методы и приемы развития физических качеств; соблюдать технику безопасности; -устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися.

*знать:*

 -сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; -теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

-методические основы развития физических качеств в избранном виде спорта;

Данное задание состоит из двух задач:

1.Разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке.

2.Провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке. Для выполнения первой задачи Вам будут предоставлены учебные пособия, перечень оборудования и инвентаря (допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады), с учётом которого Вы определите содержание тренировочного занятия. При разработке конспекта тренировочного занятия учитывайте заданные условия: задача тренировочного занятия, этап спортивной подготовки, количественный состав занимающихся – 10 человек, место проведения занятия – универсальный спортивный зал, предложенный перечень оборудования и инвентаря. Продолжительность фрагмента основной части тренировочного занятия – 45 минут.

Конспект оформите в соответствии с предложенной ниже формой на компьютере в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15 мм.

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

 **Этап спортивной подготовки:**

**Возраст занимающихся** (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):

**Задача занятия:**

**Место проведения:** универсальный спортивный зал

**Продолжительность фрагмента основной части занятия:** 45 минут

**Оборудование и инвентарь (количество):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Частные задачи | содержание | Методы и методические приемы | Дозировка | ОМУ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

При оценке задачи будут учитываться:

-правильность и последовательность определения частных задач;

-соответствие средств основной задаче, частным задачам тренировочного занятия и возрасту занимающихся;

-соответствие методов и методических приёмов задачам тренировочного занятия и возрасту занимающихся;

-оптимальность дозирования нагрузки;

-правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений;

-полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»;

-оригинальность подобранных средств для решения задач тренировочного занятия; Время, которое отводится на выполнение первой задачи - 90 минут.

 Для выполнения второй задачи Вам будет предоставлено необходимое оборудования и инвентаря (указанные в конспекте); возможность в течение 25 минут познакомиться с группой занимающихся и провести инструктаж.

Роль занимающихся будут выполнять волонтёры (10 человек).

Фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, который вы разработали.

 Место проведения - универсальный спортивный зал.

 Время, отводимое на проведение фрагмента занятия - 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте).

 Для выполнения задачи за 10 минут до проведения фрагмента занятия Вы самостоятельно готовите необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

 При оценке задачи будут учитываться:

-критерии, характеризующие личностные качества тренера-преподавателя;

-критерии, характеризующие особенности организации тренировочного занятия;

 -критерии, характеризующие особенности применения средств развития двигательных способностей;

-критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в тренировочном занятии;

-критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов;

 -критерии, характеризующие особенности применения методов развития двигательных способностей;

-критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов.

 Время, которое отводится на выполнение задачи 45 минут: 25 минут – знакомство и инструктаж занимающихся; 10 минут – подготовка оборудования и инвентаря; 10 минут – проведение фрагмента занятия.

Успехов Вам!

**Приложение 4**

**Оценочные средства к вариативной части Комплексного задания II уровня (демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)**

**Оценочные средства
к вариативной части
Практического задания II уровня**

**Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

**Квалификация – учитель адаптивной физической культуры**

**ВАРИАНТ 1**

**ЗАДАНИЕ 1. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой**

 **Время, отводимое на выполнение задания:**

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой – 10 минут.

 **Максимальное количество баллов:**35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

*Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обусловливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.*

*Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.*

*Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия оздоровительной физической культурой по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.*

**ЗАДАЧА №1**

***Текст задачи*:** разработать конспект фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой (30 минут)

**Возраст занимающихся:** 7-8 лет

**Задача занятия:**

Профилактика нарушения осанки

**Количество занимающихся:** 6 человек

**Условия выполнения задачи**

1)место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;

34) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением WPS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе WPS Writer; оформить результаты работы следует в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. *Баршай В.М. Гимнастика: учебник/ Баршай В.М, В.Н. Курысь, И.Б. Павлов. – Изд. -2 –е, доп. и перер. –Ростов н/Д:: Феникс.*
2. *Беляев А.В. , Савин М.В. Волейбол. Учебник для вузов. 4-е изд. М.:ТВТ Дивизион.*
3. *Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования -2-е изд., стер - М.: Академия.*
4. *Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».*
5. *Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика. - М.: Академия.*
6. *Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия.*

5) необходимое оборудование и инвентарь для занятия определяется на основе предложенного перечня:

*Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства*

| **№п/п** | **Оборудование и инвентарь**  | **Количество, шт.** |
| --- | --- | --- |
|  | Бадминтон  | 5шт. |
|  | Балансировочная платформа | 6 шт. |
|  | Барьер легкоатлетический  | 5 шт. |
|  | Барьеры разноуровневые для функционального тренинга | 1 комплект |
|  | Баскетбольные кольца | 1 шт. |
|  | Бодибар (2-6 кг) | 4 шт. |
|  | Волейбольная сетка  | 1 шт. |
|  | Ворота | 1 шт. |
|  | Гантели - Вес (1,00 кг, 2,00 кг, 3,00 кг) | по 5 шт. |
|  | Канат для перетягивания  | 2 шт. |
|  | Канат тренировочный для функционального тренинга | 6 шт. |
|  | Клюшка для игры в хоккей  | 10 шт. |
|  | Коврик индивидуальный  | 10 шт. |
|  | Маты спортивные | 12 шт. |
|  | Мешок болгарский (12-20 кг) | 6 шт. |
|  | Мяч баскетбольный  | 6 шт. |
|  | Мяч волейбольный  | 6 шт. |
|  | Мяч гимнастический (65 см) | 6 шт. |
|  | Мяч набивной (медицинбол): 3 кг, 4 кг, 5 кг  | по 5 шт. |
|  | Мяч футбольный  | 6 шт. |
|  | Обручи  | 10 шт. |
|  | Палка гимнастическая  | 10 шт. |
|  | Скакалка гимнастическая  | 10 шт. |
|  | Скамейка гимнастическая универсальная  | 5 шт. |
|  | Стенка гимнастическая  | 6 шт. |
|  | Степ-платформа | 6 шт. |
|  | Стойки | 5 шт. |
|  | Конусы | 10 шт. |
|  | Фишки для разметки | 1 комплект |
|  | Тумба плиометрическая (разной высоты) | 1 комплект |
|  | Эспандер (3 уровня сопротивления) | по 5 шт. |
|  | Эспандер «восьмерка» (3 уровня сопротивления) | по 5 шт. |

*(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)*

6) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

**Возраст занимающихся:**

**Задача занятия:**

**Место проведения:** универсальный спортивный зал

**Продолжительность фрагмента основной части занятия:** 30 минут

**Оборудование и инвентарь (количество):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Частная задача | Содержание | Методы и методические приёмы | Дозировка | Организационно-методические указания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ЗАДАЧА №2**

***Текст задачи*:** провести фрагмент основной части занятия оздоровительной физической культурой

***Условия выполнения задачи***

1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия оздоровительной физической культурой, разработанного участником Олимпиады;

2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);

3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;

4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтёры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);

5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;

6)место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Приложение № 1

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

*Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.*

*Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.*

*Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.*

*Одним из обязательных требований к деятельности тренера (тренера-преподавателя) является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия оздоровительной физической культурой.*

Вам предлагается задание «Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой», выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций:

-определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;

-проводить учебно-тренировочные занятия.

Для этого Вам необходимо

*уметь:*

-использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;

-подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

-использовать различные средства, методы и приемы развития физических качеств;

- соблюдать технику безопасности;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися.

*знать:*

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

-теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

-методические основы развития физических качеств в избранном виде спорта.

**Данное задание состоит из двух задач:**

1.Разработать конспект фрагмента основной части занятия оздоровительной физической культурой.

 **Возраст занимающихся:**

**Задача занятия:**

**Количество занимающихся:** 6 человек

2.Провести фрагмент основной части занятия оздоровительной физической культурой.

Для выполнения первой задачи Вам будут предоставлены учебные пособия, перечень оборудования и инвентаря *(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)*, с учётом которого Вы определите содержание занятия. При разработке конспекта занятия учитывайте заданные условия: задача занятия, этап спортивной подготовки, количественный состав занимающихся – 6 человек, место проведения занятия – универсальный спортивный зал, предложенный перечень оборудования и инвентаря. Продолжительность фрагмента основной части занятия – 30 минут.

Конспект оформите в соответствии с предложенной ниже формой на компьютере в редакторе WPS Writer, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.

Для выполнения задачи № 1 создайте документ в программе WPS Writer под именем «номер участника название работы» (Х-1\_Конспект\_занятия). Оформите конспект занятия по предложенному макету.

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

**Возраст занимающихся:**

**Задача занятия:**

**Место проведения:** универсальный спортивный зал

**Продолжительность фрагмента основной части занятия:** 30 минут

**Оборудование и инвентарь (количество):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Частная задача | Содержание | Методы и методические приёмы | Дозировка | Организационно-методические указания |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Результаты выполнения задачи № 1 сохраните в виде файла в исходной папке и покажите созданный документ Организаторам Олимпиады. Конспект занятия, созданный в редакторе WPS Writer, необходимо вывести на печать.

При оценке задачи будут учитываться:

-правильность и последовательность определения частных задач;

-соответствие средств основной задаче, частным задачам занятия и возрасту занимающихся;

-соответствие методов и методических приёмов задачам занятия и возрасту занимающихся;

-оптимальность дозирования нагрузки;

-правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений;

-полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»;

-оригинальность подобранных средств для решения задач занятия;

Время, которое отводится на выполнение первой задачи - 90 минут.

Для выполнения второй задачи Вам будет предоставлено необходимое оборудования и инвентаря *(указанные в конспекте)*; возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся и провести инструктаж. Роль занимающихся будут выполнять волонтёры (6 человек). Фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия оздоровительной физической культурой, который вы разработали. Место проведения - универсальный спортивный зал. Время, отводимое на проведение фрагмента занятия - 10 минут ***(предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте).*** Для выполнения задачи за 5 минут до проведения фрагмента занятия Вы самостоятельно готовите необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

При оценке задачи будут учитываться:

-критерии, характеризующие личностные качества тренера-преподавателя;

-критерии, характеризующие особенности организации занятия;

-критерии, характеризующие особенности применения средств развития двигательных способностей;

-критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в тренировочном занятии;

-критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов;

-критерии, характеризующие особенности применения методов развития двигательных способностей;

-критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов.

Время, которое отводится на выполнение задачи 20 минут: 5 минут – знакомство и инструктаж занимающихся; 5 минут – подготовка оборудования и инвентаря; 10 минут – проведение фрагмента занятия.

Успехов Вам!