

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Педагогический колледж № 18 Митино» (ГБПОУ ПК № 18)

ПРИНЯТО

Педагогический совет ГБПОУ ПК №18,
протокол №3
11 января 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной
организации ГБПОУ ПК № 18
И.А. Дёмина



И.А. Дёмина
11 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПК № 18



С.И. Васильева

« 11 » января 2021 г.

Приказ № *01/7-акр*
от « 11 » января 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ ПК №18
на 2021 – 2024г.г.**

г. МОСКВА
2021

Программа развития ГБПОУ ПК №18 на 2021 – 2024гг. согласована
Управляющим советом колледжа, протокол №1 от 12 февраля 2021 года.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж №18 Митино» на период 2021 – 2024 гг.
Разработчики программы	Васильева С.И. – директор ГБПОУ ПК №18; Дедюхина А.А. – заместитель директора; Луценко Е.П. – заместитель директора; Белова Н.Г., Болотова А.И., Егорова О.Б., Курмаева Э.Р., Скоропупова У.Г., Шевченко А.Е.
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив колледжа; социальные партнеры колледжа
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. (с изменениями); - Указ Президента РФ от 09 мая 2017г. №203 «Стратегия развития информационного общества в РФ до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол №10 от 03.09.2018г.); - Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям, реализуемым в колледже; - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
Цель программы	Создание инновационной образовательной среды, интегрирующей процессы профессионального обучения, воспитания и социализации молодежи, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов, возможность развития в течение всей жизни профессиональных компетенций и надпрофессиональных навыков, соответствующих актуальным задачам развития

	экономики города Москвы.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить высокое качество профессионального образования в колледже. 2. Обеспечить формирование соответствующей требованиям времени цифровой образовательной среды колледжа и цифровой компетентности педагогического коллектива и студентов. 3. Совершенствовать созданную в колледже площадку для развития инициативы и творчества, профессионального мастерства студентов и преподавателей на основе апробации и внедрения в образовательный процесс новаций Движений профессионального мастерства. 4. Создать в колледже современную систему непрерывного образования по профильным направлениям и видам деятельности, обеспечивающую интеграцию основного и дополнительного / дополнительного профессионального образования. 5. Создать в колледже с опорой на лучшие практики и студенческую инициативу в рамках образовательной организации условия для воспитания и социализации обучающихся.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется с января 2021г. по 31 декабря 2024гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (январь - март 2021 года); 2. Основной этап (апрель 2021 года - август 2024 года); 3. Аналитико-обобщающий (сентябрь – декабрь 2024 год).
Подпрограммы (направления)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная навигация. 2. Цифровой колледж. 3. Молодые профессионалы (Лаборатория компетенций - СкиллсЦентр). 4. Непрерывное образование. 5. Экология жизни.
Управление реализацией программы. Организация контроля выполнения программы	<p>Управление реализацией программы и контроль выполнения осуществляется администрацией колледжа, педагогическим советом колледжа. Результаты представляются ежегодно в публичном отчете колледжа и размещаются на официальном сайте организации.</p>
Источники финансирования программы	<p>Субсидии субъекта Российской Федерации – города Москвы. Собственные средства от приносящей доход деятельности.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж №18 Митино» на период 2021 – 2024 гг. является локальным нормативным актом, предусматривающим реализацию комплекса мероприятий по созданию в организации необходимых и достаточных условий для достижения поставленных государством, в том числе субъектом РФ – г. Москвой, обществом целей в сфере профессионального образования на среднесрочную перспективу.

Данная Программа является логическим продолжением предыдущей Программы развития «Новое время – новые возможности» на период 2016 – 2020 гг., а также учитывает изменения, которые произошли в системе образования города Москвы, политике учредителя – Департамента образования и науки города Москвы и самом колледже.

Программа развития определяет ценностные, целевые, содержательные, результативные приоритеты, задает новые направления развития, механизмы реализации.

Содержание Программы представлено в следующих направлениях (подпрограммах): «Профессиональная навигация», «Цифровой колледж», «Молодые профессионалы / СкиллсЦентр», «Непрерывное образование», «Экология жизни».

Механизмом реализации являются *проекты*, выделенные в каждой подпрограмме (направлении) с указанием их целей, ожидаемых результатов (показателей в динамике), мероприятий, сроков, ответственных исполнителей (разработка проектов осуществляется на подготовительном этапе реализации Программы). Все проекты представляются в приложениях к основному тексту Программы.

В Программе усилена (в сравнении с предыдущей редакцией) необходимость участия в решении задач развития широкого круга заинтересованных лиц – органов управления СЗАО, социальных партнеров (общеобразовательных школ, вузов, организаций и предприятий города Москвы) и родителей обучающихся.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется, как правило, ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета колледжа.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ ПК№18 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Программа развития колледжа разработана с учетом выводов, полученных в исследованиях ведущих российских научно-исследовательских центров, проведенных в последние годы, а также на основе анализа стратегических программных документов в сфере образования.

Исследования АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (2019г.) фиксируют несоответствие структуры подготовки кадров структуре рынка труда; несоответствие скорости ответа системы образования на сигналы рынка труда. Приняты управленческие решения на государственном уровне, предписывающие: регулярное обновление списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий/ специальностей среднего профессионального образования; право образовательной организации самостоятельно сокращать сроки обучения по таким профессиям/ специальностям при условии выполнения обучающимися требований к результатам освоения соответствующих образовательных программ; нормативное правовое регулирование процедуры присвоения квалификации по результатам освоения программ профессионального обучения, основного и дополнительного профессионального образования.

К значимым приоритетам государственной политики РФ относятся построение **цифровой экономики и цифрового образования** – глобальным трендам современной эпохи. Процесс цифровизации образования включает формирование **цифровой образовательной среды** (как совокупности цифровых средств обучения, онлайн-курсов, электронных образовательных ресурсов) и формирование **цифровой компетентности** (как готовности человека применять инфокоммуникационные технологии уверенно, критично и безопасно в разных сферах жизнедеятельности).

Специалистами определен **новый набор базовых знаний и умений**, необходимых человеку для использования возможностей современной цивилизации (цифровая, правовая, финансовая грамотность).

Агентство стратегических инициатив АСИ – Московская школа управления «Сколково» выпустило «Атлас новых профессии». В ближайшем будущем будут востребованы специалисты, обладающие **надпрофессиональными навыками** – системное мышление, межотраслевая коммуникация, умение управлять процессами и проектами, программирование, клиенто-ориентированность, мультикультурность,

умение работать с людьми, работа в режиме высокой неопределенности, способность к творчеству, бережливое производство.

Учредитель колледжа Департамент образования и науки города Москвы рассчитывает на результативное участие колледжа в мегапроектах по профильным тематикам – «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» («Профессиональное обучение без границ», «Урок в музее», «Субботы московского школьника»); «Московская электронная школа». Образовательная организация должна быть многофункциональной и полезной не только для обучающейся в ней молодежи, но и для жителей мегаполиса всех возрастов. Также будет реализовываться включение в образовательный процесс **уникальной социокультурной среды города Москвы.**

Программа развития разработана с учетом подведения итогов предыдущей Программы, действовавшей на период 2016 – 2020гг., проведенного администрацией в октябре – декабре 2020г. **swot анализа потенциала развития колледжа** (когда были определены сильные и слабые стороны внутренней среды; сформулированы возможности и угрозы внешней среды).

Миссия, цели и задачи Программы развития

Программа развития колледжа определяется ответственной *миссией* – подготовка квалифицированных и конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов на основе лучших образовательных практик.

Наш выпускник – это успешный профессионал будущего, который осознанно делает выбор в профессиональном самоопределении, умеет ставить цели и идти по пути их реализации, понимает направление своего движения, продуктивно работает в команде; занимает активную жизненную позицию, вынослив и мотивирован, стремится к достижению высоких вершин в развитии профессионализма.

Цель Программы развития: создание инновационной образовательной среды, интегрирующей процессы профессионального обучения, воспитания и социализации молодежи, обеспечивающей высокое качество подготовки специалистов, возможность развития в течение всей жизни профессиональных компетенций и надпрофессиональных навыков, соответствующих быстро меняющимся образовательным потребностям общества и актуальным задачам развития экономики мегаполиса.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечить высокое качество профессионального образования в колледже.

2. Обеспечить формирование соответствующей требованиям времени цифровой образовательной среды колледжа и цифровой компетентности педагогического коллектива и студентов.

3. Совершенствовать созданную в колледже площадку для развития инициативы и творчества, профессионального мастерства студентов и преподавателей на основе апробации и внедрения в образовательный процесс новаций Движений профессионального мастерства.

4. Создать в колледже современную систему непрерывного образования по профильным направлениям и видам деятельности, обеспечивающую интеграцию основного и дополнительного / дополнительного профессионального образования.

5. Создать в колледже с опорой на лучшие практики и студенческую инициативу в рамках образовательной организации условия для воспитания и социализации обучающихся.

Направления программы развития (подпрограммы):

1. Профессиональная навигация:

Задача обеспечения высокого качества профессионального образования в колледже будет решаться следующими средствами: расширение использования современных образовательных технологий, в том числе инновации по формированию новых компетенций; внедрение механизма независимой оценки качества профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills Russia, в т.ч. в форме ДЭ; системное распространение модульных программ профессиональной подготовки и обеспечение возможности выстраивания студентами индивидуальных образовательных траекторий с использованием методологии наставничества; системное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.

Проектные задачи:

организация эффективного планирования образовательного процесса с позиции разработки индивидуальных образовательных траекторий (введение адаптивных, практико-ориентированных, гибких ОП);

разработка эффективных учебных планов по специальностям;

проектирование образовательных программ по специальностям колледжа для обучающихся с ОВЗ;

практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО (в том числе с применением ДОТ и ЭО);

применение эффективных методик профессионального образования с учетом стандартов Ворлдскиллс;
проведение ДЭ в составе ГИА по программам СПО;
развитие профессиональной компетентности преподавателей в сфере цифровых педагогических технологий дистанционного, смешанного обучения; активных и интерактивных методов обучения (кейс-стади, деловая игра, ролевая игра, тренинг и др.);
реализация совместных образовательных программ с ОО – социальными партнерами.

2. Цифровой колледж:

Задача обеспечения формирования соответствующей требованиям времени цифровой образовательной среды колледжа и цифровой компетентности педагогического коллектива и студентов будет решаться следующими проектами.

Проектные задачи:

обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа – цифровой образовательной среды;
формирование комплекса онлайн-курсов по специальностям;
подготовка студентов к эффективному использованию ЦОР;
организация обучения студентов по индивидуальным образовательным маршрутам в ЦОС;
создание системы автоматизированного диагностико-формирующего оценивания персональных образовательных результатов студентов;
организация учебной и учебно-производственной деятельности с использованием ресурсов ЦОС;
эффективное использование личных мобильных устройств студентов в образовательном процессе;
развитие цифровой библиотеки;
педагогическое сопровождение процесса сетевой социализации студентов;
подготовка педагогических кадров к разработке и ведению онлайн-курсов;
дистанционное обучение по программам ДПО и профессионального обучения для взрослого населения.

3. Молодые профессионалы (Лаборатория компетенций - СкиллсЦентр):

Задача совершенствования созданной в колледже площадки для развития инициативы и творчества, профессионального мастерства студентов и преподавателей на основе изучения, апробации и рекомендаций по

внедрению в образовательный процесс новаций Движений профессионального мастерства (WorldSkills Russia, Абилимпикс, иные профессиональные соревнования по профильным направлениям) будет решаться следующими проектами «Лаборатории компетенций – СкиллсЦентра».

Проектные задачи:

повышение квалификации преподавателей по программам Союза Ворлдскиллс Россия; увеличение количества сертифицированных экспертов по имеющимся компетенциям;

расширение спектра компетенций движения WSR и Абилимпикс;

организация и контроль результатов тренировочного процесса подготовки участников разных возрастных категорий к чемпионатам различного уровня;

апробация и рекомендации по масштабированию передового педагогического опыта в образовательный процесс колледжа.

4. Непрерывное образование:

Задача создания в колледже современной системы непрерывного образования по профильным направлениям и видам деятельности, обеспечивающей интеграцию основного и дополнительного / дополнительного профессионального образования будет решаться на базе цифровых технологий, сетевого взаимодействия, достаточного спектра актуальных образовательных программ.

Проектные задачи:

профессии будущего;

Digital skills;

иностраный язык;

«Юные мастера»;

«Профессиональное обучение без границ»;

разработка актуальных коротких программ дополнительного и дополнительного профессионального образования для студентов, взрослого населения;

дистанционное обучение по программам ДПО и профессионального обучения для взрослого населения.

5. Экология жизни:

Задача создания в колледже с опорой на лучшие практики и студенческую инициативу в рамках образовательной организации условий для воспитания и социализации обучающихся будет решаться с учетом

следующих приоритетов деятельности: воспитание здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности, обладающей высоким уровнем духовно-нравственного развития, чувством причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Проектные задачи:

Soft skills.

Гражданин и патриот.

Культурный код России.

Здоровое поколение.

Управление реализацией Программы развития

Механизмом реализации Программы развития являются *проекты*, выделенные в каждой подпрограмме (направлении) с указанием в дорожной карте каждого проекта целей, ожидаемых результатов (показателей в динамике), мероприятий, сроков, ответственных исполнителей (разработка проектов осуществляется на подготовительном этапе реализации Программы).

Управление реализацией программы и контроль выполнения осуществляется администрацией колледжа, педагогическим советом колледжа. Результаты представляются ежегодно в публичном отчете колледжа и размещаются на официальном сайте организации.

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

Целевые показатели

Ожидаемыми результатами деятельности колледжа и целевыми показателями эффективности выполнения Программы развития могут стать:

Направление	Целевые показатели
1. Профессиональная навигация	<ul style="list-style-type: none"> - качество освоения основных образовательных программ по результатам диагностических работ в системе МЦКО, ГИА выпускников - количество студентов, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена (% в динамике) - количество студентов, сдавших демонстрационный экзамен выше среднего по компетенции (% в динамике) - сохранность контингента обучающихся - количество гибких, практикоориентированных образовательных программ и курсов по выбору,

	<p>предоставляемых студентам (% , в динамике)</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания колледжа по полученной специальности - количество педагогов, имеющих научную степень, первую и высшую квалификационную категорию - количество педагогов, транслирующих в течение учебного года свой опыт в публикациях и выступлениях на уровне округа, города, России (% , в динамике)
<p>2. Цифровой колледж</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество учебных аудиторий, оснащенных актуальным ИТ оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов (в динамике) - доля студентов (от общего кол-ва), которым доступны наборы образовательных инструментов, ресурсов, сервисов для формирования персональной карты достижений в цифровом виде - количество образовательных программ, которые реализуются с использованием Moodle - количество обучающихся, прошедших обучение на онлайн-курсах (в динамике) - количество студентов, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основной образовательной программы (%) - количество преподавателей, активно использующих возможности МЭШ в образовательном процессе - количество педагогических работников, подтвердивших соответствие своей квалификации требованиям МЭШ – 100% (2024г.)
<p>3. Молодые профессионалы (Лаборатория компетенций - СкиллсЦентр)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, участвующих в движении WS, Абилимпикс различного уровня (%) - количество осваиваемых компетенций WSR, Абилимпикс (в динамике) - количество победителей и призеров регионального этапа WSR, Абилимпикс (в динамике) - количество победителей и призеров

	<p>всероссийского этапа WSR, Абилимпикс</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество сертифицированных экспертов WSR, Абилимпикс среди педагогических работников колледжа (% , в динамике)
<p>4. Непрерывное образование (интеграция основного и дополнительного/допрофобразования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - охват обучающихся колледжа в возрасте до 18 лет программами дополнительного образования (%) - охват обучающихся других образовательных организаций в возрасте до 18 лет программами дополнительного образования (по отношению к общему контингенту обучающихся по программам дополнительного образования) - количество интегрированных программ основного и дополнительного образования, предполагающих дополнение и углубление изученного по основной программе (в динамике) - доля занятого населения в возрасте от 20 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку на базе колледжа (%) - количество курсов проекта «Профессиональное обучение без границ» (в динамике) - количество обучающихся, получивших свидетельство о профессии на базе колледжа в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» (в динамике) - количество направлений дополнительного образования (в динамике) - проведение уроков технологии на базе колледжа (в динамике)
<p>5. Экология жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество студентов, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) и социально-значимой деятельности в районе, округе, городе - количество студентов, вовлеченных в проекты и программы, направленные на профилактику зависимостей и пропаганду ЗОЖ - количество студентов, состоящих в органах самоуправления разного уровня - количество студентов, выбравших факультативные (элективные) курсы по приоритетным направлениям данной Программы развития

	- количество поведенческих и эмоциональных нарушений у студентов (динамика изменений).
--	--

Приложение 1. Дорожные карты проектов по направлению (подпрограмме) «Профессиональная навигация».

Приложение 2. Дорожные карты проектов по направлению (подпрограмме) «Цифровой колледж».

Приложение 3. М Дорожные карты проектов по направлению (подпрограмме) «Молодые профессионалы (Лаборатория компетенций - СкиллсЦентр)».

Приложение 4. Дорожные карты проектов по направлению (подпрограмме) «Непрерывное образование».

Приложение 5. Дорожные карты проектов по направлению (подпрограмме) «Экология жизни».

Приложение 6. Планы финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ ПК №18.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

Направление «Профессиональная навигация» Эффективная профессиональная подготовка специалистов

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
ГИА (защита ВКР)	ежегодно	Курмаева Э.Р.	Повышение % качества защит ВКР относительно результатов предыдущего года Учет замечаний председателей
Демонстрационный экзамен по стандартам WSR	ежегодно	Курмаева Э.Р.	Сохранение и повышение позиций в общероссийском уровне, сохранение положительной динамики результатов сдачи ДЭ
Результаты сдачи квалификационных экзаменов	В течение года	Курмаева Э.Р.	Повышение результатов исходя из оценивания сформированности групп компетенций на основании оценочных листов
Сохранность контингента	постоянно	Курмаева Э.Р.	Отсутствие отрицательной динамики отчисления за академические задолженности
Сопровождение прохождения педагогами колледжа курсов повышения квалификации по актуальным направлениям подготовки (не реже 1 раза в 3 года)	постоянно	Белова Н.Г.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 2021 – 2024гг. - 100%
Сопровождение прохождения педагогами колледжа курсов переподготовки с целью обеспечения требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов к педагогическим кадрам	постоянно	Белова Н.Г.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку 2021 – 2024гг. - 100%
Сопровождение участия педагогов колледжа в профессиональных конкурсах	ежегодно	Белова Н.Г.	Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, человек 2021 – 4 2022 – 5 2023 – 6 2024 – 7
Реализация программы «Наставничество»	ежегодно	Белова Н.Г.	Доля новых педагогических работников, принявших участие в программе 2021 – 2024гг. - 100%
Сопровождение процедуры установления педагогическим работникам квалификационной категории (первой, высшей)	ежегодно	Белова Н.Г.	Количество педагогических работников, <u>получивших</u> квалификационную категорию (первую, высшую), человек 2021 – 10 2022 – 10 2023 – 12 2024 – 13
Трансляция педагогами колледжа	ежегодно	Белова Н.Г.	Доля педагогов, транслирующих

передового профессионального опыта в выступлениях, публикациях			передовой опыт (не реже 1 раза в год) 2021 – 15% 2022 – 20% 2023 – 25% 2024 – 30%
Обновление основных образовательных программ с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, передовых технологий	ежегодно к 01 сентября	Председатели ПЦК	Доля обновленных программ 2021 – 100% 2022 – 100% 2023 – 100% 2024 – 100%
Прохождение независимых диагностик по метапредметным умениям и в формате ЕГЭ (МЦКО) вновь прибывшими педагогами Повышение уровня сдачи независимых диагностик МЦКО	ежегодно	Курмаева Э.Р.	100% ежегодно К 2024 г – отсутствие базового уровня
Прохождение независимой диагностики в форме демонстрационного экзамена	В течение года	Курмаева Э.Р.	2020 -2021 уч. год – 5 чел 2021 -2022 уч. год – 7 чел 2022-2023 уч год – 9 чел 2023-2024 уч год – 11 чел
Система содействия трудоустройству выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания колледжа по полученной специальности: • Продолжают обучение в ВУЗЕ • РА • Трудоустройство по специальности (направленности)	ежегодно		Не менее 70%
Реализация проекта «Дуальное обучение», учет мнения наставников при обновлении ОПОП	постоянно	Одишвили К.С.	21г. – 7 участников проекта; 22г. – 9 участников проекта; 23г.- 11 участников проекта; 24г. -13 участников проекта.
Комплектование литературного фонда требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО	В течение года	Нишнева Л.В.	100% ежегодно

ДОРОЖНАЯ КАРТА
Направление «Профессиональная навигация»
Профессиональная образовательная траектория обучающихся с ОВЗ

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью (разработка АОП, психолого-педагогических рекомендаций)	постоянно	Своротова Ю.В. Курмаева Э.Р.	Соответствие созданных условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ требованиям
Спартакиада колледжа по адаптивным видам спорта: 1. Бочча 2. Волейбол для слепых 3. Голбол	апрель-май	Яшина М.В.	Участие студентов с ОВЗ в спартакиаде: 2021 - 2022г – 50% 2022 - 2023г. – 60% 2023 - 2024 г. – 70 %

ДОРОЖНАЯ КАРТА

Цифровой колледж: цифровые компетенции педагогов и студентов

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.	1 октября 2021 год	Скоропупова У.Г.	100% обновление нормативно-правовой базы
Повышение квалификации педагогических работников по технологиям цифровизации образования	постоянно	Скоропупова У.Г.	2021 год – 10%, 2022 год – 15%, 2023 - 20% педагогических работников должны иметь повышение квалификации по технологиям цифровизации образования
Проведение обучающих семинаров для педагогических работников в области ИКТ (как в режиме онлайн, офлайн)	постоянно	Скоропупова У.Г.	70% владение сервисами в области ИКТ из общего количества преподавателей
Создание банка обучающих видеороликов по учебным дисциплинам	постоянно	Скоропупова У.Г. Председатели ПЦК	30% материала по учебным дисциплинам дополнено видеоуроками
Внедрение дистанционных форм обучения в учебный процесс	постоянно	Скоропупова У.Г. Орешкина Л.В. Председатели ПЦК	70% учебных дисциплин переведено в цифровой формат
Расширение возможностей построения образовательной траектории в области цифровизации для студентов	постоянно	Скоропупова У.Г. Петросян И.Э. Бакукина А.С. Антипова Р.Н.	увеличение на 20% (2022 г.), на 25 % (2023 г), на 30% (2024 г) направлений дополнительного образования, курсов повышения квалификации в области цифровизации
Обеспечение доступа для студентов и преподавателей колледжа к образовательным ресурсам (в том числе электронным библиотекам Юрайт и Академия»)	постоянно	Скоропупова У.Г. Нишнева Л.В.	100% доступ студентов и преподавателей колледжа к образовательным ресурсам (2021-2024 год)
Увеличение количества	постоянно	Скоропупова У.Г.	на 30% ежегодно

преподавателей, принимающих участие в мероприятиях внешних организаций в области цифровизации образования		Председатели ПЦК	
Увеличение количества мероприятий в области цифровизации для студентов	постоянно	Скоропупова У.Г. ПЦК информатики и информационных технологий	на 10% ежегодно
Увеличение количества мероприятий и выступлений, связанных с работой АУЦ Smart	постоянно	Скоропупова У.Г. Петросян И.Э.	на 20 % ежегодно

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
ЛАБОРАТОРИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ - SKILLSЦЕНТР**

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый результат</i>
Чемпионатное направление			
Разработка и реализация программ подготовки обучающихся, участвующих в движении WS, Абилимпикс различного уровня	ежегодно	Шевченко А.Е. Антонова М.В. Гришутина Л.С. Болотова А.И. Васенкова Н.А.	Количество актуальных программ подготовки в начале каждого чемпионатного года - <i>9 программ WSR, 3 программы Абилимпикс</i>
Проведение контрольных срезов результатов тренировочного процесса подготовки участников разных возрастных категорий к чемпионатам различного уровня	ежеквартально	Шевченко А.Е. Антонова М.В. Гришутина Л.С. Болотова А.И. Васенкова Н.А.	Количество контрольных срезов результатов тренировочного процесса - <i>3 (перед каждым этапом соревнований)</i>
Результативное участие участников всех возрастных категорий в соревнованиях WSR и Абилимпикс	ежегодно	все	Количество медалей различного достоинства на чемпионатах всех уровней: <i>2021 - 8 рег.медалей WSR, 5 нац.медалей WSR, 2 рег.медали Абилимпикс, 1 нац.медаль Абилимпикс</i> <i>2022 - 8 рег.медалей WSR, 5 нац.медалей WSR, 2 рег.медали Абилимпикс, 1 нац.медаль Абилимпикс</i> <i>2023 - 9 рег.медалей WSR, 5 нац.медалей WSR, 3 рег.медали Абилимпикс, 1 нац.медаль Абилимпикс</i> <i>2024 - 9 рег.медалей WSR, 5 нац.медалей WSR, 3 рег.медали Абилимпикс, 1 нац.медаль Абилимпикс</i>
Проведение профориентационных мероприятий для студентов и школьников	2 раза в год	Митичкина В.Н.	Количество сборов по формированию Сборной команды колледжа - <i>2 (март-апрель, сентябрь)</i>
Проведение организационных, мотивационных, итоговых сборов для Сборной команды колледжа	ежеквартально	Шевченко А.Е. Болотова А.И.	Количество сборов - <i>3 сбора в год</i>
Проведение дней	ежемесячно	Валюх М.Н.	Консультации для школьников и

открытых дверей СЦК для школ г. Москвы		Антонова М.В. Гришутина Л.С.	тренеров г. Москвы (2021, 2022, 2023, 2024)
Проведение пилотного внутреннего отборочного чемпионата WorldSkills по компетенции Преподавание в младших классах	май 2021	Шевченко А.Е. Болотова А.И. Валюх М.Н.	Система внутренних отборочных чемпионатов (2022)
Методическое направление			
Формирование рекомендаций по масштабированию передового педагогического опыта в образовательный процесс колледжа	ежегодно	Шевченко А.Е. Болотова А.И.	Количество рекомендаций для преподавателей - 3 рекомендации по компетенциям ПМК, ДВ, ФКСиФ (актуализация рекомендаций ежегодно после Нацфинала)
Проведение опроса преподавателей с целью расширения спектра компетенций движения WSR и Абилимпикс	сентябрь 2021	Митичкина В.Н. Болотова А.И.	Программы подготовки по новым компетенциям (2021, 2022, 2023, 2024)
Информационное оповещение преподавателей об актуальных курсах повышения квалификации по компетенциям WSR и Абилимпикс	ежеквартально	Валюх М.Н. Антонова М.В. Гришутина Л.С. Болотова А.И. Васенкова Н.А.	Увеличение количества экспертов WSR и Абилимпикс (2021, 2022, 2023, 2024)
Разработка рекомендаций по обновлению материально-технической базы СЦК актуальным оборудованием	ежегодно	Валюх М.Н. Антонова М.В. Гришутина Л.С. Васенкова Н.А.	Актуальное оснащение СЦК (2021, 2022, 2023, 2024)
Организационно-методическое сопровождение сертификации экспертов и аттестация СЦК	1 раз в 2 года	Болотова А.И.	Продление аккредитации СЦК ПМК (2022) Продление аккредитации СЦК ФКСиФ (2021) Аккредитация СЦК ДВ (2022)
Информационное направление			
Трансляция опыта на совещаниях, СМИ, социальных сетях. Обмен опытом с другими регионами.	2 раза в год	все	Выступления экспертов и публикация материалов (2021, 2022, 2023, 2024)
Оформление банка данных "Летопись чемпионов", фотостендов.	ежегодно	Митичкина В.Н.	Банк данных о результатах участия в соревнованиях, фотогалерея (2021, 2022, 2023, 2024)
Информационное сопровождение вкладки	ежемесячно	Болотова А.И. Митичкина В.Н.	

Skillsцентра на сайте колледжа			
Разработка брэндбука Skillsцентра. Разработка информационного буклета о работе Skillsцентра	сентябрь 2021	Митичкина В.Н. Болотова А.И. Шевченко А.Е.	Эмблема, сертификаты, наклейки, рекламный буклет с символикой Skillsцентра (2021)

ДОРОЖНАЯ КАРТА
Непрерывное образование

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Создание электронного конструктора компетенций (одностраничного сайта) для выбора студентом курсов дополнительного образования.	Ежегодно	Юрченкова М.Г. Колтакова М.Г. Скоропупова У.Г. Бакукина А.С.	2021 год- разработка конструктора для первых курсов 2022 год - для 2-х курсов 2023 год - для 3-х курсов 2024 год для 4-х курсов
Создание вводного видео урока для каждого курса (модуля)	Ежегодно	Юрченкова М.Г. Бакукина А.С.	2021 год – 5 видео уроков 2022 год – 7 видео уроков 2023 год - 8 видео уроков 2024 год – 10 видео уроков
Разработка шаблонов сертификатов по итогам успешного прохождения курсов	2021 год	Колтакова М.Е. Скоропупова У.Г.	Разработка шаблонов по каждому направлению деятельности в соответствии с реализуемыми программами
Выдача сертификатов обучающимся	Ежегодно	Юрченкова М.Г. Бакукина А.С. Семенов А.П.	Соответствие выданных сертификатов количеству обученных ежегодно
Выявление образовательных запросов социума (выпускники колледжей, ВУЗов и др.) для расширения программ профессиональной подготовки и кружков доп.образования	Ежегодно	Юрченкова М.Г. Бакукина А.С.	Ежегодное обновление перечня кружков дополнительного образования, курсов повышения квалификации
Повышение квалификации педагогов через посещение семинаров, мастер-классов, круглых столов по совершенствованию 4К компетенций	Ежегодно	Юрченкова М.Г. Бакукина А.С.	Рост доли обученных преподавателей. 2021 год - 5% 2022 год – 12% 2023 год – 14% 2024 год – 16%
Формирование электронной базы данных «Личный капитал педагога», сертификатов, дипломов удостоверений преподавателей	Ежемесячно	Скоропупова У.Г. Колтакова М.Е. Юрченкова М.Г.	Соответствие электронной базы данных «Личный капитал педагога» фактически пройденным курсам
Информационное сопровождение проекта	Еже-квартально	Юрченкова М.Г. Бакукина А.С. Скоропупова У.Г.	Размещение информации о проекте не реже 1 раза в неделю
Разработка программ направленных на совершенствование профессиональных навыков связанных с обучением в условиях инклюзивного и дистанционного образования	Ежегодно	Юрченкова М.Г. Бакукина А.С.	Рост доли программ 2021 год- 3% 2022 год – 4% 2023 год – 5% 2024 год – 6%
Разработка краткосрочных программ и программ в дистанционном формате	Ежегодно	Юрченкова М.Г. Бакукина А.С.	Увеличения количества краткосрочных программ и программ, размещенных на платформе Moodle 2021 год - 6% 2022 год – 8%

			2023 год – 10% 2024 год – 15%
Организация распространения и трансляция опыта преподавателями	Еже-квартально	Юрченкова М.Г. Бакукина А.С.	2021 год - 2 публикации 2022 год - 4 публикации 2023 год - 6 публикаций 2024 год - 8 публикаций
Совершенствование инфраструктуры и создание материально-технической базы для реализации проекта	Ежегодно	Юрченкова М.Г. Бакукина А.С.	100% соответствие инфраструктуры реализуемым программам
Создание видеороликов для каждой программы	1 раз в год	Юрченкова М.Г. Бакукина А.С. Скоропупова У.Г. Колтакова М.Е.	2021 год - 6% 2022 год – 8% 2023 год – 10% 2024 год – 15%
Организация мастер-классов для студентов и преподавателей по направлениям деятельности кружков доп.образования	Еже-квартально	Юрченкова М.Г. Бакукина А.С.	Не реже 1 раза в квартал