

**ПАМЯТКА**  
**«Ребенок не хочет делать**  
**уроки и заниматься»**  
**(А.Кляйндинст)**



## ОН НЕ ХОЧЕТ ДЕЛАТЬ УРОКИ

Вместо того чтобы упускать время...



...и в конце концов разорваться...



...попытаемся понять, в чем причина ПРОКРАСТИНАЦИИ\*.

Ребенок, которому надо садиться за уроки, представляет себе, что его ждет. И мысли, которые ему тогда приходят в голову, далеко не всегда радужные!



**УСПОКОИТЬ** его

**ПОДДЕРЖАТЬ** его

**БЫТЬ РЯДОМ**  
С НИМ

\* Внимание! Прокрастинация — не ругательство. Если говорят, что человек прокрастинирует, это означает: он откладывает на потом то, что можно сделать сейчас.

Устанавливая  
**1 РАМКИ**, но оставляя ему при этом **ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ МАНЕВРА**.



**2** Помогая ему **СПРАВИТЬСЯ** со страхами и **НАПРАВЛЯЯ** его.



**3** **ОБЛЕГЧАЯ ПЕРЕХОД**

при помощи игрушки или предмета, с которыми он чувствует себя увереннее (для малышей).

благодаря заманчивой перспективе.

Если хочешь, возьми с собой Йоду, и да пребудет с тобой сила!

Как только покончишь с уроками, сможешь...



## ОН НЕ ХОЧЕТ ЗАНИМАТЬСЯ\*

Мало усадить ребенка за уроки — надо еще, чтобы он их сделал!  
Вместо того чтобы угрожать ему, без толку бубнить одно и то же...

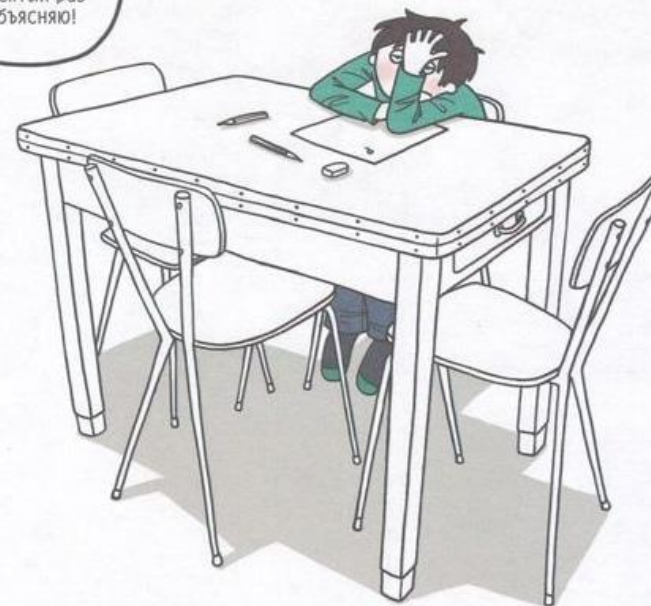
ЧТО? И это все, что ты успел написать?



Не сделаешь уроки — не будет никаких мультиков, ясно?

...а иногда вдобавок слегка понижать самооценку  
(очень редко, но у нас срывается с языка)...

Ты что, совсем тупой? Я тебе десятый раз объясняю!

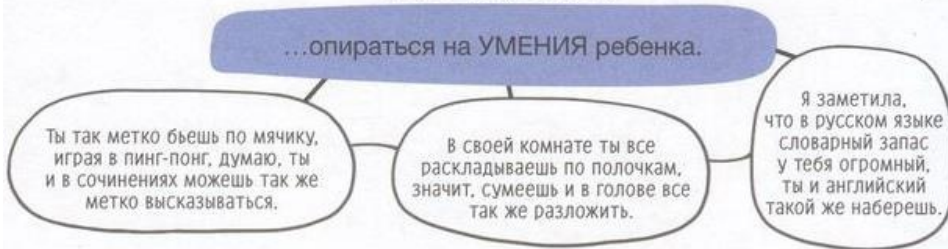


\* Это касается только младших школьников! Дошкольники пусть играют!

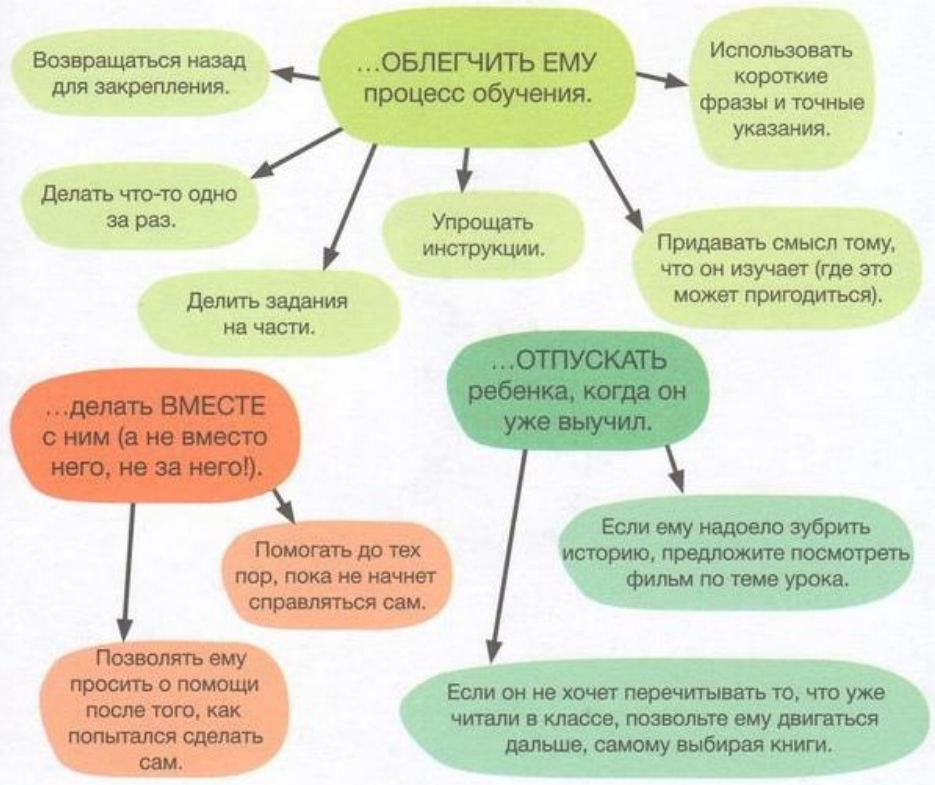
...давайте изучим некоторые из множества причин, мешающих делать уроки.



Так почему бы не...



Перекрестные махи по 4-5 раз в каждую сторону



Желаем лёгкой учебы!

