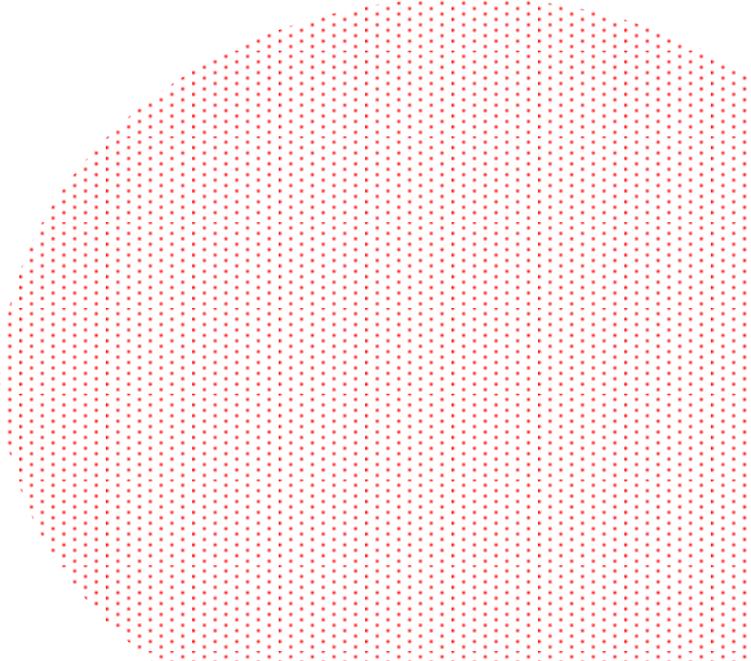


**ВАРИАТИВНЫЕ ТРЕКИ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫПУСКНИКА СПО:
ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ СОПРОВОЖДЕНИЯ
КАРЬЕРНОГО РОСТА СПЕЦИАЛИСТА**

**Программа межрегиональной конференции
с международным участием**

29 января 2021





СПб ГБПОУ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №8

Цель конференции:

обсуждение актуальных вопросов обновления содержания программ подготовки и повышения квалификации специалистов, создание необходимой современной инфраструктуры, поиска эффективных механизмов управления стратегиями образовательно-профессиональных траекторий непрерывного профессионального образования выпускников

Секция 1. Стратегии и условия реализации непрерывного профессионального образования современного специалиста

А. С. Шелякин, А. В. Зябрина, ГБПОУ ЯНАО «Новоуренгойский многопрофильный колледж», Новый Уренгой

Создание образовательно-производственный кластера для опережающего развития кадрового потенциала региона

О. А. Павленко, КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени Ибрая Алтынсарина» Казахстан г. Рудный

Структура формирования и оценки подготовки конкурентоспособного специалиста

Л.П. Иванова, В.А. Новицкая, А.А. Архипова, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8», Санкт-Петербург

Модель подготовки современного педагога в условиях непрерывности профессионального образования: опыт педагогического колледжа

Р.Н. Лучковский, СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж», Санкт-Петербург

Педагогические условия формирования готовности будущих специалистов технического профиля к профессиональной деятельности в системе непрерывной профессиональной подготовки

Н.Г. Белова, А.И. Болотова, ГБПОУ «Педагогический колледж №18 Митино, Москва

Лаборатория компетенций – skills центр как пространство подготовки будущих специалистов

Г.И. Рамазанова, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», Казань, Республика Татарстан

Преддипломная практика в дистанционном формате – завершающий этап освоения общих и профессиональных компетенций студентов

Д.В. Леник, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8», Санкт-Петербург

Педагогическое сообщество как ресурс профессионального развития педагога

И.В. Винокурова, И.Г. Лужецкая, Е.В. Чуева, ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

Внутренний аудит образовательной организации в системе интеграции результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений

Секция 2. Образовательный ландшафт СПО: пространство подготовки будущих специалистов

И. И. Старошвецкая, СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный», Санкт-Петербург
Формирование готовности к реализации профессионального успеха у будущего специалиста

Л.Е. Глухова, ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж», Кемерово
Формирование у будущих педагогов способности управлять собственными ресурсами

А.В. Шалдина, СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж», Санкт-Петербург
Анализ профессионально-значимых характеристик будущих специалистов в области IT

В.И. Голованова, КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени Ибрая Алтынсарина» Казахстан г. Рудный

Развитие профессиональной ориентации обучающихся и планирование образовательной, карьерной траектории выпускника

И.В. Дементьева, КГУ «Гимназия №2», г. Рудный, Республика Казахстан

Менеджмент молодого педагога в условиях обновления содержания образования

С.И. Исаченко, Е.В. Цырульникова, СПбГБПОУ «Педагогический колледж № 8», Санкт-Петербург

Карьерная компетентность как условие управления карьерой молодого специалиста

Н.В. Громова, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8», Санкт-Петербург

К вопросу об имиджевой компетентности педагога

И.Э. Петросян, А.А. Аницупов, ГБПОУ «Педагогический колледж №18

Митино, Москва

Игра «Экосистема - часть города будущего» как средство формирования инженерных компетенций обучающихся колледжа

Г.И. Чувакин, ГБПОУ «Педагогический колледж №18 Митино, Москва

«Интернет вещей» в профессиональной подготовке специалиста

Е.С. Иванова, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8», Санкт-Петербург

Формирование лингвострановедческой компетенции как социокультурного компонента профессиональной компетентности будущего педагога

Е. А. Нуттунен, СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный», Санкт-Петербург

Система дополнительного образования как практика карьерного роста обучающегося СПО

А.И. Карпенкова, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8», Санкт-Петербург

Включенность студентов - будущих педагогов в цифровую образовательную среду как ресурс подготовки к профессиональной деятельности

Я.С. Морозова, ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, Санкт-Петербург

Педагогика 2020-х: какие компетенции необходимы учителю?

Н.В. Пролыгина, ГУО «Минский городской педагогический колледж», Минск, Белоруссия

Ресурсный центр компетенций Worldskills как условие эффективной подготовки будущего воспитателя дошкольного образования к формированию основ инженерного мышления детей дошкольного возраста

Т.О. Иванова, И.С. Буравцева, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8», Санкт-Петербург

Подготовка специалистов с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс в образовательном процессе педагогического колледжа

А.Д. Федорова, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8», Санкт-Петербург

Молодой профессионал: к вопросу о востребованности опыта участия в WSR массовой школой

В.П. Чирскова, ГБПОУ Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова г Санкт-Петербурга

Моделирование виртуальных экскурсий в начальной школе в рамках внедрения стандарта Worldskills Россия в образовательный процесс педагогического колледжа

Е.Ю. Плотникова, СПб ГБ ПОУ «Петродворцовый колледж», Санкт-Петербург

Формирование профессиональной направленности у выпускников СПО на примере профессии 43.01.09 повар, кондитер

*В. А. Шепелева, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8», Санкт-Петербург
лучше силой своего мастерства!»*